

לגל (38)
זמנים
לגל
63



לקט ציטוטי מורים

מהדורת סוף העולם, 2003

"כל מי שיכול לגנוב או להוסיף או לצטט איזה משפט, הרשות נתונה לו"

כיתה י'

חיה שחם

היסטוריה

חיה: תשאלו שאלות של תוכן.	6.11.00
מורן: מהי הצהרת כורש?	
חיה: טוב מאוד, שאלה מצוינת. הלאה.	
[על ניסוח תשובה של תלמיד]	6.11.00
אותן מילים רק מילים אחרות.	
אני לא רואה את עצמי רק כמורה להיסטוריה, אני גם רוצה לדאוג לכך שתישארו פה לכל חייכם.	18.12.00
עד 1936 לא היה אף שחור אחד בגרמניה.	21.01.01
(כן, ושנתיים אחרי זה כולם נהרו לשם בהמוניהם)	
מה שמאוד מומלץ זה לא לחשוב.	21.01.01
כבר דיברנו על זה בשיעור הבא.	1.03.01
חלק ממה שעשינו בשיעור הבא.	18.03.01
אין לי כוונה גזענית. אני פשוט אוהבת להציג את הדברים כמו שהם.	22.03.01
טוב, רק נרשום את נוכחות הנעדרים.	25.03.01
הרבה דברים שאני אומרת אתם לא מבינים כי אני מניחה שאתם כבר יודעים.	25.03.01
מה שאני מלמדת כרגע הוא לא נכון.	23.04.01
מי שרוצה להיות בת יענה, שיהיה.	30.04.01
[על מיצרי הבוספורוס]	3.05.01
תסתכלו במפה איפה זה, כדי שתדעו שזה לא במקום.	
[מגיעה באיחור קל]	14.05.01
המקום שהייתי בו לא הייתי צריכה להיות שם. פשוט הייתי צריכה להיות שם כי לא היה מישהו אחר. אני לא יודעת למה.	
אל תעלבו מראש.	17.05.01
(תנו לי הזדמנות להעליב אתכם קודם כל)	

אברהם דגני

מחנך, פסיקה

עומר: אני פרשתי מוועד כיתה.	6.11.00
-----------------------------	---------

דגני: אף אחד לא פורש.	
עומר: אבל המורה...	
דגני: אף אחד לא פורש!	
אני כבר העברתי הרבה מחזורים לסוף.	~1.01.01
[לפני הטיול למדבר יהודה]	6.01.01
הגיע הזמן שנעשה משהו ביחד, למרות שאין הרבה בנות.	
אל תתפתו להשתמש בהיגיון.	21.01.01
מורה הוא מן אלוהים קטן.	~1.03.01
המורה בעתיד לא ידע הכל.	~1.03.01
[מספר על מורה שהיה לו בצעירותו]	1.03.01
סגרו החלונות, יחדיו נחנקה!	
אבי התעוררה! שא שיר וזמרה!	11.03.01
אור [שואלת בקשר למבחן]: אתה נותן עם גלגלות?	3.05.01
(כנראה שבגילו כבר צריך עזרה... ☺)	
רבותיי צא החוצה!	24.05.01
היו שני סעיפים, כל סעיף 100 נקודות, כלומר סך הכל 300 נקודות.	24.05.01
מי שלא יבוא, אני מעניש אותו עונש קולקטיבי!	31.05.01
טעות של 10% על 10 מטר היא טעות גדולה ואֵהה חסרת חשיבות.	10.06.01
דגני [בטקס חלוקת פרסים]: אני מזמין עכשיו את אברום דגני.	20.06.01
שחק [בטקס חלוקת פרסים]: אני אדבר עכשיו ואברום בוודאי ינהגן לידי. בוא אברום.	20.06.01

יעל לין

מתימטיקה

[גיאומטריה]	1.01.01
אם BC שווה ל CM אז נוצרת זווית כחולה	
יש לי עסקים אפלים עם תלמידים, אתם לא ידעתם?	~1.01.01
זו סתם טעות לחשוב שהמורים יודעים. אנחנו לא יודעים כלום. יש מורים שפשוט עובדים עליכם.	~1.02.01
(חזון אחרית הימים של יעל)	16.04.01
אני רואה את שאלה 17 בעמוד 84 עולה עכשיו באש!	
יעקב, מכנסיים זה לא תלבושת!	30.04.01
[פונה למירון]	3.05.01
אתה כבר אמור לדעת שכשאני קוראת למישהו מותק, הוא צריך להכנס מתחת לשולחן.	

נני גירסאי

אנגלית

You can say "I have not been" but it sounds 'קוץ'.	29.10.00
Let's do it orally.	20.11.00
You must speak in English, because this is י"ב כיתה in בגרות and you have a כיתה י'	31.12.00
I can't helping myself to laugh :[למורה] עומר	10.03.01
You come to the door and people tell you קישטה!	23.03.01
עומר: איך אומרים טמפון באנגלית? Popsicle?	26.03.01
It will be an anal analysis	20.04.01
ויקטור [פונה למורה]: את אמרת I will be cooking when I come home	23.04.01
נאני: מה?	
אריאל: לא! Mom will be cooking	
ויקטור: אהה, אוקי.	
נאני: לא, אנחנו לא לומדים היום All My Sons, ואת המבחנים עוד לא סיימתי. מה? זה הרבה עבודה.	14.05.01
Most points will be given for correct thoughts.	

יצחק אבידור

תושב"ע

אני לא שייך לשום ארגון מורים, אני אף פעם לא שובת.	10.02.01
לא נתתי לכם אישור לשמות. אסור לשמוח עד פורים, והיום סך הכל החמישי בשבט!	3.02.01
[בכעס] מצביעים רק לאחר קבלת רישות דיבור!	19.03.01

שונות

אהובה שוסטר, לשון: תצאו 'בקשה מהחלונות!	13.03.01
עמית זיו, פיסיקה: מי דיבר עכשיו? אף אחד? מה, אלה היו המנהלים של בית בירם ז"ל שקבורים פה מתחת לאדמה, שדיברו?	~1.01.01
נילי אלדר, מנהלת: ויקטור, אתה מוכן להפסיק לשפשף את הכדור שלך?	~1.02.01

כיתה י"א

פנינה הרצברג

מחנכת, היסטוריה, אזרחות

5.09.01	[בשיעור הראשון, באה לכיתה ואמרת:] המאה העשרים נמשכה 70 שנה.
9.09.01	... הפן הבלתי אנושי – וזה מקומו של החינוך...
14.09.01	... שואפים להגיע למדינה דו-ערבית.
16.09.01	ועוד פעם צרפת תקפה את צרפת וכבשה חלקים מצרפת.
21.09.01	זה שהסלבים צריכים להיעלם מהעולם – זה בעיה שלהם!
	(טוב, אריאל לא רצה שאוסיף "הייל פנינה!")
~11.10.01	לא צועקים המורה! המורה! אני לא המורה! מה זה מורה?!
14.10.01	הוא קיבל פרס נובל לשלום על פעולתו לקידום המאבק...
~15.10.01	פנינה: אם הוא [אדם] לא משלם מס הכנסה, מה היא [המדינה] מחויבת לעשות?
	תומר: [בציניות] להרוג אותו.
	פנינה: להרוג אותו!!
17.10.01	עד היום המרקסיזם הוא התפיסה של קארל מרקס.
19.10.01	ברגע שתופסים את הילדים שלך, ואת האישה והילדים, ומה שבטוח את הילדים שלך... אז מה אתה עושה?
	(אתה לומד לא לעשות יותר ילדים)
24.10.01	המורה: [באמצעו של דיון סוער וחסר כל משמעות] ...ולאן מגיעים כל הקתולים?
	תומר: [בציניות] לגיהנום.
	המורה: לגיהנום, נכון!
25.10.01	יש גם ערבים נוצרים, וכמובן שהרוב הם נוצרים מוסלמים.
4.11.01	...ולכן, ב 1951, כשהקימו את המדינה...
7.11.01	כעשרה מיליון קולאקים נלקחו למחנות כפיה מחדש.
	(כלומר השתחררו להם הידיים יותר מידי והיו צריכים לכפות אותם מחדש?)
11.11.01	החוק הזה חוקק כי בשנות השישים הם לא חשבו שיתפסו את היטלר.
	(ולעומת זאת, בשנות השבעים כן תפסו אותו)
11.11.01	פנינה: ... כמו שאומרים, אל תהיה צודק, תהיה...
	עומר [בשיחה פרטית עם ארז]: אידיוט!
	פנינה: תהיה אידיוט!
14.11.01	הוא [מולוטוב] לא יכל ללכת לבקר את אישתו, כי רוסיה היתה מעוננת.
21.11.01	איך זה שזה מאפשר ליהודים להשתעל?
30.11.01	וילסון מציג בקונגרס את הארבע עשרה נקודות של וילסון שלו.

4.12.01	[פעילות חברתית בשעת מחנך]
	קדימה, קדימה! רכבת, טו טו טו, קדימה!
5.12.01	אם אנחנו מדברים על אזרחים ערביים באיזה מדינת ישראל...
2.01.02	אין בעיה – יש היסטוריה.
2.01.02	פנינה [על המשבר הכלכלי הגדול בשנות השלושים]: מי עוד היה מובטל?
	אריאל: הנכים.
	פנינה: נכה שיכול לעבוד, מילא, אז עכשיו נשים אותו.
	(!?!?!?!?!?!?!?)
4.01.02	[מפסיקה דיון באמצע]
	די, אחרי זה אני שוב צריכה לקשור את אחותי!
6.01.02	אם מישו קורא בשירותים מוות לערבים אז הוא קרא מוות ליהודים. אפשר לחשוב.
6.01.02	ואם הדמוקרטיה סולחת ל-א' וסולחת ל-ב' וסולחת ל-ג' ימל...
9.01.02	[מספרת על צרפת במלחמת העולם השנייה]: ...הם סמכו על הרי האנדים שיעצרו את הגרמנים.
10.01.02	...ואיפה הנוצרים חיים? במנזר.
13.01.02	אתה הרי לא יכול להגיד דברים מוטעים ולהישאר בחיים!
3.02.02	גם אצל הערבים היה נהוג להתחתן עם הרבה גברים...
5.02.02	[מנסה להשליט סדר בכיתה]
	פלה פלה פלה פלה פלה – בהצבעה!
5.02.02	פנינה: [כדי לשפר את הביטחון העצמי] מה אפשר לעשות?
	אייל: להתאבד.
	פנינה: כן, נכון, להתאמן, לעשות דיאטה, ללכת למכון כושר...
8.02.02	[צריך דמוקרטיה כאחרת אין פלורליזם לה.
	(או איזה מותק!)
8.02.02	מה זה סוציאליזם? שלוש מילים: צמצום פערים.
10.02.02	אתיפיה היתה המדינה האחרונה ביותר שהיתה שחורה.
12.02.02	...ובנימה אופטימית זו, ארצות הברית הולכת להשמיד את עירק, אירן ואזרחות – קדימה!
1.03.02	[על ההתפתחות הטכנולוגית]: בסוף המאה ה-19, כשגילו את הטלפון ואת הטלגרף...
1.03.02	אתגר [שואל על המאה ה-19]: מה לא היה חשמל אז?
	פנינה: מתי היתה המצאת החשמל?!
17.03.02	... אין דין ואין דיין ולא צריך לתת תשובות לאף אחד...
12.04.02	מה, כולם הלכו עכשיו לשמאל ימין קדימה צעד?
12.04.02	פנינה: ...יוסף טרומפלדור ויוסף ז'בוטינסקי...
	ויקטור: זה לא היה זאב ז'בוטינסקי?
	פנינה: לא, זה זאב הרצל.

14.04.02	פנינה: קונגרס אוגנדה, שבעקבותיו הרצל מת... מה כל כך מצחיק תומר?
	תומר: שהרצל מת בגלל מחלה ולא בגלל קונגרס.
	פנינה: מישו אמר שרצחו אותו שם?
14.04.02	אם רוצים התחדשות לאומית, מה צריך? אחת שתיים שלוש.
14.04.02	כיוון שהעליה השניה היתה ראשונה ביחס לשלישית...
	(להוכיח באינדוקציה)
14.04.02	זה הסיפור על מכתבי מקמאון [מק-מהון] והשריף חוסיין [ש אריף חוסיין].
19.04.02	[על כיבוש העבודה]
	לחזק את הקשר של היהודים עם האדמה, עם האור, עם השמש.
19.04.02	זה לא שחור ולבן. זה וניל.
24.04.02	אני פותחת. לא, אתה נכנס.
24.04.02	אמיר חכה, אני נותנת.
28.04.02	אני רוצה אותך אלכס, אחרי השיעור.
28.04.02	אני לא מצליחה לשמוע. יש שקט.
28.04.02	פנינה [מסבירה על הרשויות השונות]: מנהל מקרקרי ישראל... [כיתה צוחקת]
	עומר [שלא הקשיב]: מה כל כך מצחיק?
	פנינה: תשאל את אמא שלך!
28.04.02	מה יקרה אם יבוא ערבי וירצה לגור בתוך בניין?
30.05.02	[מסבירה את עקרון המשפט]
	אין משפט שווה כי אין בני אדם.
6.06.02	וזה בעצם הרוב. הרוב. הרוב. הרוב. (סדרה חשבונית)
6.06.02	אני לא רוצה להתעסק עם אף אחד ולא רוצה לעצור את הזמן. (!?!?!?!?!?!?!?)

נעמי נרקיס

ספרות, הבנה והבעה

12.10.01	רגע, אני מתחלפת.
	(!?!?!?!?!?!?!?)
12.10.01	מצד אחד אתם מתישים אותי, ומצד שני, לא נותנים לי לנוח.
30.10.01	אני כל הזמן שומעת אנשים מדברים לי באוזן.
16.10.01	[גוערת בעומר:] רק חזרת מן החוץ!
19.10.01	למה התכוון המורה או המשורר?
	(סוף סוף הם מודים)
1.11.01	... כי ידע זה כוח, וגם בורות זה כוח.
8.11.01	סטאלין המציא את המרקסיזם.
13.11.01	אדם שמעמיד במרכז עולמו את השכל הישר, לא יהיה מורה לספרות.
14.11.01	כשהוא מוצא להכל הסברים הגיוניים, שלא תמיד מניחים את הדעת...
14.11.01	כשאני שומעת בחדר המורים כמה המורים האחרים הספיקו, אני מקנאה בהם ורוצה להרביץ להם.
15.11.01	אני באה הביתה ואז אני עודרת את העציצים.
	("המדריך לגנן המתחיל" מאת נעמי נרקיס)
15.11.01	[הוראות לבחן:] בחן בהבעה כיתה י"א 12 לפניך שלושה נושאים. בחר באחד מהם. אחרי שבחרת בנושא מסוים, כתוב על רעיון אחד, שהוא רעיון אחד מתוך כל הרעיונות, שיכולת לכתוב עליהם באותו נושא שבחרת לכתוב עליו. פתח את הרעיון (שבחרת לכתוב עליו, שהוא רעיון אחד מתוך כל הרעיונות שיכולת לכתוב עליהם באותו נושא שבחרת לכתוב עליו) בפסקה אחת, המכילה 8-10 שורות. כתוב לפני הפסקה את רעיון הפסקה, ואחר כך יש לפתח את אותה ע"פ הנדרש.
16.11.01	[בשיחה עם מארק] רגע אחד. אתה אמרת משהו שאני חושבת שהבנתי.
20.11.01	[מדגימה את עקרונות הסטטיסטיקה] הסטטיסטיקה אומרת שכל האנשים שהוכשו על ידי נחשים ימותו או ינצלו כתוצאה מהכשת הנחש.
20.11.01	נניח שאני לא טכנאית, אבל אפשר להניח שאני מבינה טוב מאוד או כמעט מבינה טוב מאוד את עצמי, אתם מסכימים, ו...]
23.11.01	[מדגימה את עיקרון המיקריות ב"הומו פאבר"] הרבה פעמים, גם בחיים שלנו, אשה נכנסת להריון.
30.11.01	לפעמים אני שומעת אנשים זקנים, בני 80, 90, שדעתם צלולה, ואני מקנאה בהם...
4.12.01	נעמי: ...ונהג המרוצים, למרות שהוא עוסק במקצוע מסוכן מאוד, מת לפניה.
	רון: למרות שהוא עוסק במקצוע מסוכן מאוד הוא מת לפניה?

נעמי: בדיוק!	
[מסבירה על כתיבת מודעה:] אתם יודעים שחלק ממילות השכנוע אינן עומדות במציאות הכביסה שלי.	6.12.01
איש אינו מצפה ממני שהעובדות יהיו נכונות מבחינה היסטורית. (למה שיצפו לדבר גרוטסקי כזה?)	6.12.01
זה שאני יודעת שיש לך ראש טוב, זה לא ייתן לך ציון מתאים.	6.12.01
[מדגימה את עיקרון "סיבה ותוצאה"]	18.12.01
אתם יודעים, זה ככה: אם $a=b$ ו $b=c$ אז $a=b$.	
כבר אמרתי לך, אם $a=b$, ו $b=a$ אז...	18.12.01
הוא [הומו פאבר] נושא לחנה את אישה.	18.12.01
מה שהיה, אלוהים גדול. לא, לא אלוהים, המזכירה בריאלי.	3.01.02
[מסיימת שיחה עם אריאל]... אריאל, תחשוב על זה.	~1.02.02
[פונה לכיתה] מישהו אחר רוצה לחשוב על זה במקומי?	
התגובה תהיה כל כך קשה עד שקיימת סכנת מוות לחייו.	28.02.02
אהרון ברנע... הוא לא בעלה של נחום ברנע?	28.02.02
אפשר לחשוב שאני מדברת בצורה לא ברורה.	1.03.02
הבחינה בהבעה נדחתה למועדון אחר.	15.03.02
האגדות הגותיות, נזי וגר, ט ל למשל...	15.03.02
אתם לא מכירים את האגדה על חול הזקן?	15.03.02
אופיר! ... אה, סליחה, אוהד. טוב, לפחות זכרתי שיש שם א' ו פ'.	15.03.02
כל התרחשות שמתרחשת בסיפור היא בהחלט מתרחשת התרחשות ריאלית.	9.04.02
[במקום שני שיעורי הבעה...]	9.04.02
יש גבול להתעללות בילדים, אז עכשיו אנחנו נלמד פעמיים ספרות.	
שאייל לא יעשה תוכניות לברוך לי, לברוך מעצמו.	9.04.02
החיבור הוא בעצם חיבור טיעון, אז תענו את עצמכם!	11.04.02
בספרות אנחנו על הפנים ועל הגב, תרתי משמע.	11.04.02
(איזה תרתי ואיזה משמע?!!)	
עגנון כתב את האדונית והרוכל, כדי להקל על ויקטור שכבר אין לו כוח...	11.04.02
אני רואה שנדב הלך לחצוב באר כדי לעשות את הצרכים שלו.	11.04.02
פרעה הפקיד ביד פרעה את כל אשר היה לפרעה בשדה.	11.04.02
לכמה תלמידים עדיין חסר להם השיר "נתן זך"?	18.04.02
(אין כמו תחביר לקוי...)	
[מדברת על השיר "אני שומע משהו נופל"]	19.04.02
ברגע שהילד מאבד את אביו הוא מפסיק לשיר "רוח רוח רוח / בפרדס נפל תפוח / הוא נפל מראש העץ / הוא נפל והתפוצץ".	
איתי [פונה למורה]: יש לי שאלה ואת מדברת כל הזמן!	19.04.02
[מסיפורי המקרא:]	19.04.02
עלי גידל את שמואל כאילו היה אביו.	
עלי זקן ובני עלי מבלים.	23.04.02
אופיר, סליחה, אוהד...	2.05.02
עמליה, סליחה, עתליה...	2.05.02

2.05.02	[אחרי שני המקרים המביכים לעיל]
2.05.02	אני לא אקרא שמות כדי לא הביך את עצמי, שלא יתברר שיש לכם שם חדש לעת זקנה. הבשר שאתם ממלאים בתוך השלד, הוא הבשר שלכם, הלשון שלכם...
2.05.02	[מסבירה על כתיבת חיבור] [כתיבת חיבור טיעון – בעד או נגד התלבושת האחידה] ויקטור: אני חושב שיש להשאיר את התלבושת האחידה כי... נעמי: כלומר אתה נגד תלבושת אחידה. כיתה: לא המורה, הוא בעד תלבושת אחידה. נעמי: סליחה, אני לא צריכה פרשנים! ויקטור: אני חושב שיש [בצעקה] להשאיר [סוף צעקה] את התלבושת האחידה! [נעמי כותבת בטור "נגד תלבושת אחידה" בטבלה שעל הלוח. כיתה צוחקת] ויקטור [בכוחותיו האחרונים]: לא המורה, אני בעד תלבושת אחידה, בעד! בעד! נעמי: אה, אני חושבת שהבנתי.
2.05.02	שימו לב לאירוניה המוסוות שבדברי.
2.05.02	אילו הייתי מורה... (אחה!)
2.05.02	[גוערת בכיתה:] שמתם לב יש יחס הפוך בין ההקשבה שלכם להבעה שלכם?
2.05.02	אני ישרה כמו סרגל, ואני אומרת את זה מפאת הצניעות.
9.05.02	אני יודעת מה אני מדברת!
9.05.02	[כתיבת מכתב רשמי] אם אתם לא יודעים את זהותו של המוסד, אתם כותבים אדון או דברת נכבדים. קיבלתי מספר מצומצם מאוד של עבודות. מספר מצומצם זה גדול ביחס למה שקיבלתי באמת. אתם זוכרים שבתחילת השנה אני עמדת פה... אני לא אשכח את זה לעולם. [מפרשת את שמו של גיבור בסיפור:] מה זה שנהב? שנהב זה אבן יפה. שנהב זה לא חומר, וזה בא לבטא את העובדה שגדעון שנהב הוא רוחני. [נעמי וויקטור מתווכחים על הקושיה: האם הרוח ב"דרך הרוח" היא דבר מוחשי או רוחני] רוח זה דבר מוחשי, אתה יכול להרגיש אותה, היא פורעת את שיערך... מעיפה לך דברים... מעיפה לך עצים... אפילו הר־שע המוחלט, שהרג את בנו במו פיו...
28.05.02	(כן, רשעים הם בדרך כלל אניני טעם) יש בעיה בחברה של פחד מחולי איידס, למרות שיש הוכחות חותכות שהיא איננה מחלה מדבקת. אני לא באתי לטקס קבלת תואר MA של הבן שלי, so what? אני גם לא באתי לטקס כשהוא קיבל רב-סרן, so what? (... וגם לא באתי ללידה של הבן שלי, so what?)

30.05.02	ישבתי ברכבת ולידי יושב חייל עם פס כזה על הכתף [דרגה], ושאלתי אותו, מה אתה, רב-סרן? אז הוא אמר לי, מה אישה, את לא יודעת כלום? איפה את חיה?! אז אמרתי לו, מה, אותי בכלל לא מעניין הצבא. לא איכפת לי מהצבא. so what
30.05.02	(אז... למה שאלת יא כלבתא?!) נעמי: מעיין, מה דעתך על... מירון: המורה, קוראים לי מירון. נעמי: אבל מעיין זה שם הרבה יותר יפה! מירון: אבל השם שלי זה מירון. נעמי: אבל אני רוצה לקרוא לך מעיין. מירון: אבל קוראים לי מירון. נעמי: טוב, אני אקרא לך מירון. מירון: לא, לא מירון, מירון. נעמי: טוב, מירון. (היא נכנע סוף סוף!)

חני גרנסקי

תנ"ך

16.09.01	האם זו הספקה מספקת להפריע הפרעה?
28.10.01	(רוצה תה, המורה?) מי ביקש מכם ללעוס חצירים?!
4.11.01	(!?!?!?!?!?!?!?) [עונש חינוכי בשיעור תנ"ך]
2.12.01	כל התלמידים שמפריעים לי יוגלו לבבל. חני: ... באותו פסוק, מה הוא עושה?
17.02.02	עומר: עושה ביד. חני: לא, זה אחר כך. מנור, אתה רוצה מכות?!

17.02.02	נועם, תן לי לגמור את אלוהים.
17.03.02	זכור את השבת כי עבד היית בארץ שמות. (ויקרא במדבר דברים חסרי כל משמעות)
28.04.02	ביום ראשון הבא אני באה לכיתה, גומרת, ואז מתחילה ריקוד פולחן.

טליה פאר

כימיה

~5.09.01	[מתיחסת לתגובת שיקוע]
	אין אנו יודעים את כוונת המשורר בכימיה.
15.10.01	[מתיחסת לחומצה בסיס]
	יון הידרוניום הוא חשוב מאוד ולא נתכחש לו.
24.10.01	נוצר מצב שאני מדברת ויחד איתי מדברים $X > 1$ אנשים.
5.11.01	... הוא מקבל את האלקטרון, והחמצן נהנה.
12.11.01	אני מכניסה את ה NaOH לסביבה טובה, סביבת מים.
29.11.01	אין שום בעיה איתם. הם יונים שמסתובבים בכביסה.
15.12.01	[הערה על המבחן של ארז]
	זה לא כישוף מלא!
23.01.02	כל הגזים נפליטים ומוסיפים לאוירה.
23.01.02	טליה: המקרה הטרגי בתל אביב...
	אור: המורה, אחותי גרה בבניין הזה.
	טליה: כן, ברמת אביב.
31.01.02	טליה: לציס יש נקודת רתיחה יותר גבוהה, ולכן לטרנס יש אריזה טובה יותר.
	פיטר: המורה, את סותרת את עצמך.
	טליה: כן, גם אני חשבתי על זה.
5.02.02	כלור הוא חומר פעיל מאוד כי יש לו אלקטרון בלתי מזוהה.
	(אב"מ)
7.02.02	R שונא מים!
11.02.02	אנחנו נתרגל את זה גם היום, גם מחר, גם מחרתיים, עד שיצא לנו OH מהאף.
18.02.02	בא אל החמצן טפיל ומבקש נדבה של שני אלקטרונים.
	(לך אל האלקטרון עצל, ראה דרכיו וחכם)
18.03.02	כשאני מסתכלת פה אני אומרת "אוף, מה קורה? איפה המימן הפנוי שלך?"
20.02.02	כשאני מקבלת חומר שה pH שלו קטן מ 7 זה מיד מדליק אותי.
07.03.02	מחשבה תחילה תמיד טובה! כן, כן, כן!
14.03.02	[מדברת על משוואות שיווי משקל, פוצחת בצעקה היסטורית]
	לא לעשות פלוס כי זה יהיה נורא!!
23.05.02	אולי כמה תגובות חימצון חיזור תחממנה אתכם על הבוקר.



דני גלאובך

פיסיקה

4.09.01	אני מלמד מתוך טושים, לא מדפים.
24.09.01	אני מדבר על אומנות בחירת הגוף החופשי.
24.09.01	בשביל להשתמש ב $F=ma$ צריך לקבל רישיון מניוטון.
11.10.01	חיכוך זה כוח מסתגל. כשצריכים אותו, הוא לא מופיע.
24.10.01	יש לי רק דני אחד, ואני לא יכול לבזבז אותו.
	(איכס!)
24.10.01	כשאתה מתקרב ל $f_{\max}$ כוח החיכוך פועל בשארית כוחותיו.
7.11.01	אלון [שואל בקשר לחיבור וקטורים]: באיזה זכות מותר לך להדביק את המשולשים?
	דני: בזכות האינטליגנציה.
7.01.02	[כותב משוואה על הלוח]
	כן + אבל = לא
14.01.02	אני מדמיין עכשיו מערכת צירים סגולה כזאת...
	(החלום הרטוב של כל מורה לפיסיקה)
4.02.02	אני אסביר לכם איך אתם מתנהגים בשיעור: אתם להקת לוויטנים שדוהרת אל החוף...
11.02.02	ציר ה X זו סתם המצאה שלי... אני המצאתי את ציר ה X.
	(פרס נובל בפיסיקה מוענק למר דני גלאובך על המצאתו של ציר ה X)
13.03.02	אני אכתוב עכשיו את העניין הזה של המשמעות, אז תכתבו...
	(כל כך הרבה אנשים מתו בניסיון למצוא משמעות לחיים – ואתה מכתוב לנו אותה)
22.03.02	אנרגיה – זה מה שברפואה קוראים לו וירוס.
	(שימור הבריאות בין A ל B: $\sum E_{\text{ת}} = 0$)
10.04.02	נתבונן בתהליך דימוי...
24.04.02	אנחנו כבר מגיעים לעתיד.
2.05.02	הצל של החלקיק הדימוי נמצא בשיווי משקל.
6.05.02	כדור הארץ הוא לא מקום טוב לפרפקציוניסטים.
	(בגלל זה אני גר במאדים)
10.06.02	הדרך הטובה ביותר לפתור דבר כזה היא לפתור דבר אחר לחלוטין.



אהרון שבתאי

תעבורה

הבחור הזה למשל [מצביע על ויקטור] מגדל שיער ארוך, צובע לשחור, מדבר ומחפש תשומת לב...	12.09.01
... זה יכול להיות כביש חד סיטרי, דו סיטרי, או רב סיטרי.	18.12.01
[מספר על מקרה מחיי היום-יום]	10.04.02
... והוא אומר לי, תתקרב ותראה שאתה אידיוט, ואני אומר וואלה!	10.04.02
[מדבר על הרגלי שתייה]	10.04.02
מירון הוא בחור נהדר. משחר ילדותו הוא שותה פחית בירה כל יום.	10.04.02
צימאון לא מרווה צימאון.	10.04.02
האלכוהול מנתק לו את מערכת האזעקה.	10.04.02
כאשר אנחנו משתמשים בשלוש הרגליים שלנו בנסיעה ברכב...	29.05.02
(רמז גס?)	

גלעד שפירא

יהדות

מאיה? איזה מין שם זה מאיה לבת?	8.12.01
(מאיה-פוב!)	
[מנסה להסביר קטע של הרמב"ן]	11.01.02
מנהלי סניפים הם מלאכי עליון, מרכזי סניפים הם הכוכבים והמזלות, ואלוהים הוא המנכ"ל הנעלם של ריאלי.	
כל פעם פתאום מגיע אלי איזה ויז'ן כזה ונעלם.	8.02.02
[מדבר על תלמיד שהבריוז הרבה]	8.02.02
אתה שייך למחלקת ההתגלויות, נכון?	
... ואז הארון חוטף עצבים ופולט אש שמכלה אותך.	8.02.02
אני לא שואל מה משרד החינוך אומר אלא מה הנהלת ריאלי חושבת על זה.	8.02.02

8.02.02	[על שנות השבעים]
	נו, עשיתי המון אהבה ולא הפסקתי את המלחמות.
	(הכוונה לא הייתה לסקס עם בעלי חיים!)
8.02.02	תנו לי לפנטז על הגוויה של הפרה המתה בחצר שלי.
	(נקרוזואפיל!)
15.02.02	[על אחרית הימים]
	לתלמידי הריאלי הגאולה מובטחת.
22.02.02	[מדבר על דף נייר לבן]
	עכשיו אני אתחיל לפנטז על זה.
	(אובייקטופיל!)

נאוה משנה

ספרות מורחבת

14.03.02	[מנתחת סיפור]
	... להשאיר מאחורי הברז את הבית מטפטף.
14.03.02	[ממשיכה לנתח את הסיפור]
	הוא לימד אותם לתכנן כל מיני דברים והם לימדו אותו את הים.
14.03.02	[עדיין אותו הסיפור]
	וככה נגמרת החגיגה, עם טעם של מתנות לא טובות, עם טעם של סבתא שצריכה לשירותים...
~1.05.02	[על פוליטיקה]
	אין ריבוי דעות, אין פלורליזם, אין יהודים.
22.05.02	רכיכה, נבלה... כמובן שיש להם קונוטציות מיניות.

אורקין ג'ואן

היא נכס!

Gang members don't have respect for someone who quit school!	~15.09.02
... and he came from Matzot Habrit.	~15.02.02
(United Matzo of America)	
Maspik! Die!	11.03.02

כיתה י"ב

פנינה הרצברג

אזרחות חלק ב'

3.09.02	השנה אנחנו חוגגים 90 שנה למדינת הספר, אה, בית הספר...
3.09.02	פרת היה האדם שתרם כמעט את רוב כל הכסף לבנין החדש.
4.09.02	אתם לא צריכים להביא את השואה עדיין.
4.09.02	הצבא [בגרמניה] נשאר מאוד מיליטנטי.
11.09.02	היום ה- 11 לחודש ואנחנו עדיין קיימים.
11.09.02	[פונה לתום השולף] תום, תומתומתום תומתום.
	(רטוריקה איטרטיבית)
11.09.02	מה שנפל ראשון [במשבר הכלכלי בגרמניה] היה ה- I.Q.
13.09.02	[הכנסת העבירה] חוקים שבאים לטפל בקב"ה.
13.09.02	איך אתם מרגישים עם זה שתמיד חיברו לכם את יום כיפור עם יום כיפור?
13.09.02	[דיון כיתתי בסוגיה מי נותן את ההוראות לצבא]
	אריאל: אצלנו זה לא כל כך ברור.
	פנינה [סותרת אותו לחלוטין]: גם אז זה לא היה ברור. למרות שאז זה היה ברור.
17.09.02	[יונה מגיעה באיחור לכיתה]
	יונה [במהירות השואפת למהירות האור]: המורה סליחה שאיחרתי, הלכתי להביא נעליים לחברה שלי ש...
	פנינה [בכעס]: את מי בכלל מעניין אותי הנעליים של האחות של החברה של הדודה שלך?!
17.09.02	[שיחה בקשר למלחמת יום כיפור] לשנת '73 בכלל לא הגענו. ההפך. הגענו מנקודה שהיה לנו כוח עצום!
18.09.02	הם, הגרמנים, אחרים מאחרים.
18.09.02	לפעמים זה מצחיק, כמ"ה שהדברים.
	(למה לומר משפט שלם אם אפשר לחתוך באמצע?)
18.09.02	טוב, בוא נלך הלאה עם היטלר.
2.10.02	בגלגול הקודם הייתי לבורנטית בכימיה.
2.10.02	[באזכרה של שמחה פרת] באה ילדה קטנה מהכיתה שלו, בת 90, אבל כזאת חמודה.
9.10.02	אנחנו עם היטלר.
	(היסטוריה, היסטוריה, קדימה, היסטוריה!)
9.10.02	פנינה: איזה תמהוני אחד גרם לשריפה ברייכסטאג. מי אמר שהתמהוני הזה – איפה מארק? האנרכיסט והקומוניסט הזה?!
	נדב: כן, הוא מייצג את התמהונים.
9.10.02	אבל [השריפה לא הייתה] ברייכסטאג עצמו. זה היה שם, מסביב, טוב, בקירות, בוילונות...
11.10.02	נדב, אתה מקרה אבוד. נו, מה יהיה?!

15.10.02	... אני לא מדברת על המובטלים שהייתה להם עבודה.
16.10.02	אחרי איזה צוענים ברחו? [אחרי מי הגרמנים רדפו]
18.10.02	היסטוריה אף אחד לא יודע.
18.10.02	[כשהיטלר עולה לשלטון ב 1933, הדבר הראשון שהוא עושה הוא] ביטול הסכמי אוסלו.
23.10.02	פנינה: חוקי נירנברג זה נישול חברתי ומה עוד?
	דוגה: נישול חברתי.
	פנינה: נכון, נישול חברתי.
23.10.02	כל החוקים נשארו בלי כסף. [היהודים]
23.10.02	הידנבורג פועל בהם! [תומך?]
23.10.02	ארלוזורוב, מי היה ארלוזורוב? יש הרבה רחובות ארלוזורוב.
25.10.02	פנינה: בשיעור שלישי יש לנו הרצאה על ...
	תומר: פוליטיקה.
	פנינה: פוליטיקה. אה לא, על המדיניות של הממשלה.
25.10.02	[לאחר הפלישה לצ'כיה] המערב שם קוים הרבה יותר אדומים על גרמניה.
	(כל כך אדומים שחבל על הזמן)
29.10.02	מחר יום רביעי. אני כאן. מי שלא נמצא, ילך הביתה!
6.11.02	הם בחרו יושב יו"ר יודנראט אחר.
6.11.02	היו סיפורים במלחמת העולם הראשונה נוראיים, אבל הכל היה רק ברווז.
	(כי אם זה היה חמור אז בכלל זה היה משהו מהסרטים)
6.11.02	אמרו לי לדבר איתכם ולהכין אתכם לקראת ההצגה, אבל אני מעדיפה לא להכין אתכם.
6.11.02	מיתוסים צריך לבדוק! מיתוסים צריך! ויש מספיק מיתוסים אמיתיים.
6.11.02	אף אחד לא יכול לבוא ולהגיד שהשואה זה לא ערכים!
13.11.02	... ואם זה הונגריה, ואם זה בולגריה, ואם זה הונגריה, ...
	(חשבתי שסיימנו עם סדרות...)
13.11.02	[כאשר הגרמנים פלשו לפולין] גם האינטליגנציה הפולנית רצתה לברוח. [האינטלקטואלים הפולנים]
27.11.02	אני מבקשת להוציא מחברות, ספרים, והיסטוריה.
11.12.02	פנינה: היהודים יקנו כרטיס [לרכבת למחנות ההשמדה], יש להם כסף לזה.
	אלון: למה שהם יקנו כרטיס למזרח?
	[פנינה מתעלמת, אבל אלון חוזר ומתעקש]
	פנינה: מרצונם הטוב, כמובן.
	אלון [תוהה לרגע]: אה, אירוניה!
11.12.02	הסלבים מקבלים כמות קלוריות שאולי הם לא ימותו, אבל גם לא לשרוד.
11.12.02	חכה קצת, עד שהמורה תתחיל לדבר.
13.12.02	[מסבירה על הסמינר בירושלים]
	פנינה: אחת הסדנאות היא הפעלה יצירתית.

ויקטור: נצטרך להכין דמוקרטיה משלנו?	
פנינה: לא דמוקרטיה, ציונות.	
18.12.02	אנחנו עכשיו בשיעור היסטוריה. כולם רק עטים ומטריות.
18.12.02	[פעם, במסעות לפולין]
18.12.02	אמרו לתלמידים להוריד נעליים וללכת עם כפכפי עץ כאלה כדי שלא יוכלו לברוח. פנינה: יעקב, לפחות אל תפריע. מה ביקשתי לעשות עכשיו?
	יענק'לה: ויעדת ואנזה.
18.12.02	פנינה: נכון אז קדימה לעבודה! גם בברית המועצות הם שוקעים לאט לאט בתוך הקור.
1.01.03	פנינה: איך עושה היטלר?
	ויקטור: קוקוריקו.
	פנינה: היטלר עושה קולות של שלום.
1.01.03	ויקטור: איך עושה פרה? מו. איך עושה תרנגול? קוקוריקו. איך עושה היטלר? שלום. פנינה: יש לכם צילומים לספר מחזור... הבנים צריכים להתגלח...
	תלמיד: ומה עם הבנות?
8.01.03	פנינה: גם הבנות צריכות להתגלח. לוטן תגידי לכל הבנות להתגלח. פנינה: על מה חיה אנגליה?
	ויקטור: על תה ודגים.
8.01.03	פנינה: אנגליה לא חיה. אם לאנשים יש בגד ליום ראשון ובגד לאמצע השבוע, אז הם מאושרים.
8.01.03	(הדרך אל האושר)
13.01.03	מתי המציאו את הקיטור? [לאחר גילוי אמריקה] ספרד שוקעת בים עם האוניות.
15.01.03	בצ'כיה היו הפרוטסטנטים הראשונים שמרדו בכנסייה היהודית.
15.01.03	אנחנו פה לא רק בגלל ערפאת.
15.01.03	...כי מצרים יש לה אינטרס, להיות מדינת ישראל.
22.01.03	[נכנסת לכיתה כעוסה]
27.01.03	אני לא רואה ספרים, אני לא רואה מחברות, אני לא רואה שלום על כולם. ... עד הפלישה לברבורסה.
3.02.03	למה יש הבדל? למה יש הבדל? כי המערב! כי המערב!
3.02.03	בין א' ל-ב' יש עשרים אותיות באמצע.
5.02.03	בעלות הברית הן אנגליה, ארצות הברית וסטאלין.
11.02.03	[מגיעה לכיתה אחרי שיעור של נעמי, מעיפה מבט על הלוח ולא מבינה כלום]

פנינה: מה זה פה?	
תומר: זה שיעור של נעמי.	
פנינה: אה, חשבתי שאני צריכה להבין פה משהו.	
... אז אמרו על גרמניה שהיא אריה של נמר. [נייר]	11.02.03
אני מלמדת את החומר הכי מעניין בעולם, למה אני צריכה לצעוק?!	12.02.03
[הכלכלה לפי פנינה]	18.02.03
אם לא תרוויח, אתה עלול להפסיד.	
[לפני הטיול לאילת]	19.02.03
אין לא לעשן ולא לשתות.	
תמיד זה לא אובייקטיבי כשגוף מבחר את עצמו. [מבקר]	~1.03.03
[על המלחמה הקרה]	3.03.03
האמריקאים פחדו ממלחמת עולם שניה.	
צרפת יוצאת מספרד, ספרד יוצאת מאלג'יר. מה, אני אמרתי שצרפת יוצאת ממרוקו?	3.03.03
המלחמה עקרה...	3.03.03
הקומוניזם מתפשט לכל מקום, הוא עלול להשתלט אפילו על ברית המועצות.	5.03.03
מי שכבש את מזרח גרמניה היה יוחאי!	12.03.03
יש עוד נושא אחד לפני שאנחנו עוזבים את העולם.	12.03.03
...הספר הלבן השלישי, תפתחו מהר את הספר!	26.03.03
[על מלחמת העולם השנייה]	31.03.03
חבל שלא האריכו את המלחמה, לתת לבריגדה היהודית עוד קצת.	
[על האחוזים שנתנו לשני העמים בתוכנית החלוקה]	31.03.03
ויקטור: האוכלוסיה הערבית לא הייתה צריכה לגדול?	
פנינה: לא כמו האוכלוסיה היהודית שהייתה צריכה לקלוט את כל העולם!	
איזה משענת יש לסדאם של חוסיין?	2.04.03

נעמי נרקיס



גודלה על ידי זאבים בערבות הודו

3.09.02	בשיר "בובה ממוקדת"...
3.09.02	(ותיכף גם תגידי שערפאת לא רלוונטי) הייתי רוצה ללמד את כל השירים שאני אוהבת, אבל אני מוגבלת.
	(עובדה מספר 1)
3.09.02	[פונה לאורי:] חיים זיו, אמור לי...
5.09.02	אני רוצה לפנות עכשיו למי שאני רוצה.
5.09.02	ואני יכולה בתפנית חדה לפנות למישהו אחר.
5.09.02	תמיד כשאני מדברת, כדאי לכם לכתוב.
	(עובדה מספר 2)
5.09.02	הדבר הזה נקרא מ.מ.מ. – מטפורה מרכזית ממוכנת.
	(מורה מטומטמת מלמדת)
12.09.02	נחמת רבים נחמת טפשים. ["צרת רבים נחמה לטפשים"]
12.09.02	[פונה לאייל:] אלי, ...
	[פונה לאייל כעבור דקה:] אבי, ...
12.09.02	האגדה על אנצל וגרצי...
12.09.02	סינדרלה עלתה ממעמד גבוה למעמד נמוך, וזה היה נס.

12.09.02	[שואלת שאלה, מארק ניאות לענות]
	נעמי: בבקשה מאקס. [כיתה צוחקת]
	נעמי: פשוט אמרו לי שאתה חבר של מאקס, אז התבלבלתי.
	מארק: לא.
	נעמי: אה, סליחה, מאקס זה שם אמריקאי. אז זה היה גרגורי.
	מארק: מי זה גרגורי?
	נעמי: טוב, יותר אני לא אזכיר שמות.
	(אריאל מוסיף: מארק, זה נכון שאתה ופוטין כאלה קרובים?)
12.09.02	סינדרלה הפכה בשל נס הפיה הטובה לסינדרלה.
12.09.02	המכשפה הטובה בסינדרלה...
12.09.02	אני לא יודעת אם נחמת רבים נחמת טפשים תנחם אתכם.
12.09.02	נעמי: אתם דומים לית'ל [ג'נטל].
	יענקל'ה: מה זה יתל?
	נעמי: נשים זקנות שמדברות כל הזמן.
	(מי צעק "ארמז" ולא קיבל?)
3.10.02	כשאני לוקחת צייד לצבוע את הבית שלי...
3.10.02	"אז אגרפתי גרזן והלמתי בקיר" – נעמי מפרשת]
	הוא מרביץ לקיר עם אגרופ.
3.10.02	האגרופ הוא כלי מלחמה, והוא בא לסמל את מוטיב כלי המלחמה בשיר.
3.10.02	לא נותנים לו [הגיבור בשיר] למות בשמחה, כי יורים בו פעמיים.
4.10.02	העובדה שהוא מוכן לעמוד מול כיתה רובים...
4.10.02	אנחנו שומטים את האדמה מעל או מתחת לרגלי החברה.
4.10.02	...להרוג אותו דרך גבו, השלטון מנסה להיפטר בו.
4.10.02	...התיזו את גבו. זה כמו התיזו את מוחו. אדם לא יכול להישאר ככה בחיים.
4.10.02	אלימות זה יותר מאלימות פוליטית, זה לא רק מישוהו שמרים גרזן או סכין.
10.10.02	הוא הלך בשדות במו ידיו.
10.10.02	ברור לי שהקטע נאמר מעמדת מותו של עמוס עוז. [עמדתו?]
10.10.02	נעמי: הסיפור הזה מבקר את ספרות השח. [תש"ח]
	אלון: מה זה ספרות השח?
	עומר: אשך, אשך! אתה לא יודע מה זה אשך? [שקט מביך]
10.10.02	אני מרגישה שאתם כל הזמן מנסים לתפוס אותי במילה. כאילו שאתם אורבים לי ורק מחכים שאני יגיד משהו.
	(עובדה מספר 3)
10.10.02	יש רק דמות מרכזית אחת בסיפור והיא שמשון וגדעון.

נשים הן ריקניות, לעניות דעתי.	11.10.02
(עובדה מספר 4)	
אתה אומר כאן דבר חכם מאוד, אבל אני מסכימה איתך.	11.10.02
התפקיד של החלומות הוא גילוי נבכי החלומות.	11.10.02
אבל את כל זה אתם לא צריכים לכתוב. מספיק שאתם תכתבו את כל נבכי נשמתו של האדם.	11.10.02
נעמי: הוא מתרפק על החלום.	11.10.02
אלון: מה זה להתרפק?	
נעמי: להתרפק זה... איך להסביר לו מה זה להתרפק בלי להדגים לו? אה! זה מה שיונה עושה עם החבר שלה כאשר הוא מביא לה מתנות. יש אנשים שמתפרקים על ידי התרפקות.	
(ויקטור מוסיף: ויש אנשים שדוקרים את המורה שלהם עם עט בעין!)	
אלון: אז להתרפק זה פורקן?	
לראות עץ עם עלים בשלכת זהו אחד המראות היפים בארץ שלנו. הם מקבלים גוון של כתום ומוות...	11.10.02
[מה זה תן:] אם תיגש למקומות שיש בהם יערות טרופיים, תוכל לשמוע תנים.	15.10.02
[עומר נכנס לכיתה באיחור]	15.10.02
עומר: בוקר טוב.	
נעמי: בוקר טוב, מאיפה אתה מגיע?	
עומר: מהבית. מאיפה את מגיעה, המורה?	
נעמי: סליחה, צא החוצה.	
עומר: סליה המורה, אפשר להתחיל מהתחלה?	
נעמי: כן, 'כנס שוב.	
[עומר יוצא. עומר נכנס]	
עומר: בוקר טוב.	
נעמי: בוקר טוב, מאיפה אתה מגיע?	
עומר: מרוממה הישנה.	
נעמי: יפה מאוד. כשאני שואלת מאין הגעתם אני מתכוונת אם	
באתם מרחוק או לא, לדעתי זה מספיק ברור, אז תפסיקו להתחכם.	
אתם יכולים להאמין לי, זה לא המצאה פרטית שלי.	15.10.02
[כותבת את המילה "אירוטיקה" על הלוח]	15.10.02
תמחקו את זה מהר שלא יחשבו שאני מלמדת אתכם פונגרפיה.	

15.10.02	כל הזמן הזה אני מנסה לטעות...
	(עובדה מספר 5)
15.10.02	הייתי אומרת שהשיעור הזה נועד בשבילי ולא בשבילכם, כי אתם יודעים הרבה יותר ממני.
	(עובדה מספר 6)
17.10.02	פעם אחרונה שאתם מוזרים!
17.10.02	וכאן נאמר, וזה מודגש על ידי המילה "מכוערת", שהאשה צעקנית ומכוערת.
17.10.02	"דגי זהב מפוארים שרצו בבריכה". אני הייתי מצפה שישתמשו כאן במילה "שטו" או "שחו", אבל הוא משתמש במילה "שרצו". "שרצו" יש בזה משהו... אירוטי.
	[הכיתה מוחה על הפרשנות, נעמי מתקנת]
	שרץ זה משהו שמעורר סלידה, זה בדיוק מה שבאתי להגיד.
17.10.02	כבר דיברנו על זה, על זה שהוא גבוה ונמוך.
17.10.02	נעמי: בגיבור הזה יש לנו שלושה גיבורים. [כיתה צוחקת]... כבר אמרתי לכם שזה קורה לי כי המחשבה שלי יותר מהירה מהגיבור שלי.
	יענקל'ה [בקול]: זה כמו אצל דיסלקטים.
	נעמי: כן.
17.10.02	הוא [עמוס עוז] מבקר את כל דור המבקרים. [המייסדים]
17.10.02	אם זאקי הוא בבואה של שמשון, וזאקי הרג את גדעון במו פיו, אז שמשון הרג את בנו במו ידיו.
17.10.02	גדעון! אה, סליחה, רון, אה, סליחה, ארז... אה, תפסיק לדבר.
	(אם היא לא הייתה עסוקה בלנסות להעיר לו, היא הייתה יכולה להספיק גם ללמד משהו!)
17.10.02	[יענקל'ה ישן]
	נעמי: עומר, לך תביא לי כוס מים.
	יענקל'ה [חצי ער]: מה, את הולכת לשפוך עלי מים?
	נעמי: אם הבנת שזה מה שאני הולכת לעשות, מדוע אתה מפגין התנהגות של שינה?
	[עומר חוזר עם המים]
	דוגה [מתעורר לפתע]: תגיד, זה מים מהקולר?
	עומר: לא, זה מהמשתנות.
	[דוגה שותה]
18.10.02	[הצנזורה הצבאית יכולה לצנזר דברים] כגון תאונות צבאיות, תאונות בצבא בשעת אימונים, או תאונות... בשעת אימונים בצבא.
	(או צבא בשעת אימוני טעויות או...)
18.10.02	מהסוף של הסיפור שקראתי לכם אתמול, ברור שהייתה יריבות בין קין להבל.
18.10.02	הוא מבין שבגלל זה הוא מתאבד.

18.10.02	אני יודעת שיום שישי זה יום שישי את יודעת.
	(פלינדרום)
24.10.02	נעמי: יעקב, אתה דווקא היית כזה תלמיד טוב שנה שעברה.
	יענק'לה: את מנסה לרמוז שאני לא תלמיד טוב השנה?
	נעמי: אוף! אתה מהאנשים שתמיד כשאני אומרת משהו טוב, הם תמיד מוצאים את הכוונה הנסתרת שלי!
24.10.02	[דברי איום:] ואתם עוד תראו מי צוחק הוא צוחק אחרון!
24.10.02	זה שאתה הצבעת וקיבלת רשות דיבור זה לא נותן לך שום פריבילגיה לדבר!
24.10.02	הרבה מאוד מתים שחוזרים לחיים רואים אור גדול.
24.10.02	יעקב, כבר שחררתי אותך פעם מנוכחותך!
25.10.02	[על הצנזורה הצבאית]
	אלכס: אי גילוי מחדלים עשוי לסכן את בטחון המדינה...
	נעמי: כלומר אתה סבור שיש לגלות כל סוד צבאי בתקשורת, כולל מחדלים.
25.10.02	נעמי: רסקולניקוב, סליחה, מארק. פשוט ככה אני קוראת למארק.
	תלמיד: מי זה רסקולניקוב?
	נעמי: רסקולניקוב היה...
	ויקטור [מתפרץ]: רוצח זקנות!
	נעמי: כן, לא, כן, הוא היה איש חכם ועשיר שהרס את חייו במו ידיו. נכון שזה דומה לך, מארק? אז תקבל את זה כמחמאה.
25.10.02	הכל אני רואה והכל אני יודעת!
	(עובדה מספר 7)
29.10.02	[על כתיבת חיבור:] אני לא אומרת שאתם צריכים לכתוב בשפה הגבוהה שאני מדברת.
29.10.02	יש לי תרתי עונש! גם לבדוק את הבחנים שלכם וגם לבדוק את מה שאתם כותבים!
29.10.02	אתם רק מחכים שאני יגיד משהו, שתוכלו לתקוע בדיחה ולמחוא כפיים. מה, אתם חושבים שאני לא קוראת אתכם?
31.10.02	עמוס עוז הוא סופר מצויין. אני עכשיו קוראת את "סיפור על אהבה וחושך" ונהנית מכל רגע, למרות שאין שם עלילה או דברים כאלה.
2.11.02	זה שאלה קלי קלות לוטו.
2.11.02	תלמיד: המורה, באיזה יום להגיש את זה?
	נעמי: שישלישילישילישיליש
7.11.02	תפתחו את עמוד ארבעים ושקט.
7.11.02	לגבי פתיחת הסיום...
8.11.02	אני רואה הכל. יש לי שמיעה אבסולוטית.
8.11.02	[אלון שואל מה לכתוב בבוחן אם הוא לא הבין את הסיפור:] תכתוב מה שאתה הבנת. בגלל זה אני קוראת לזה בוחן בקיאות ולא בוחן הבנה.
8.11.02	[נעמי מחזירה מבחנים, ומקריאה את הציונים בקול רם]

תלמיד: המורה, את יכולה לא להקריא את הציונים? יש אנשים שלא רוצים שידעו את הציון שלהם.	
נעמי: טוב, בסדר. [כעבור שנייה] ארבעים וחמש!	
מספיק כבר עם הומו פאבר! יש לי אלרגיה לזה! אתם לא צריכים להזכיר את פורנו פאבר בכל הזדמנות!	14.11.02
... אישה אחת שבעלה מספר לה על המאהב שלה, המאהב שלי, המאהב שלה,....	14.11.02
(פליטה פרוידיאנית?)	
אתה רוצה דוגמה לפארנויה? אני אחשוב שאני פארנואית.	14.11.02
אני לא יכולה לקפוץ על גבי כמה חתונות ביחד!	15.11.02
הפתיחה הזאת ארוכה, ולכן עליכם לכתוב רק 5 פתיחות.	15.11.02
הטכנולוגיה משמשת בחלקים המעשיים של המאדים.	15.11.02
[מסמנת נוכחות, מדברת לעצמה:] יונה כאן, לכטמן איחר, לכטמן איחר, לכטמן איחר, גיל כאן...	15.11.02
[באמצע השיעור:] אוהד, אתה ילד מקסים, אבל אתה לא לומד ספרות, אבל את זה אני יכולה להגיד לך בארבע עיניים.	19.11.02
(אז למה לא לספר את זה לכולם אם אפשר)	
הוא היה יודנרייט בשואה.	19.11.02
(יהודי צודק)	
[פונה לויקטור בשאלה:] תיתן לי את הנוסחה של זהות יהודית. [קוטעת אותו עוד לפני שהתחיל] נכון מאוד, נפש האדם היא תבנית נוף ילדותו.	19.11.02
מה שאני דורשת מכם, ואתם לא חייבים לעשות את זה...	22.11.02
אמרתי לא להגיד כן, אתה מבין?	22.11.02
נעמי [מקריאה רשימת נוכחות]: מיכאל?	22.11.02
עומר [שיושב לפניה]: הוא נרצח אתמול.	
נעמי [מסמנת, מדברת לעצמה]: סתם חסר.	
[גוערת באוהד] אוהד! מה אתה מדבר איתי?! מדבר עם רון, סליחה.	26.11.02
עשרה אחוז זה יותר מאפס, ואני קראתי על זה במחקרים. [והיא לא התבדחה]	26.11.02
הוא [זיגמונט] לא יכול היה לבחור בחיים ולכן הוא בחר במוות. זה מה שנקרא חופש הבחירה שלא ניתן לו בימי השואה.	28.11.02
תומר, אתה לא צריך כל פעם להסתובב לזיגמונט כשיש לך בעיה. [ויקטור]	28.11.02
אתה מדבר איתי, אבל אם היית יודע מי אני, היית יודע שאני לא ראויה לדבר איתי.	28.11.02
(עובדה מספר 8)	
זה כאילו שיעור חיבור, רק בלי שיעור חיבור הבא.	29.11.02
לא רק שהוא לא מאמין באלוהים, הוא כועס על אלוהים.	29.11.02
מי שמדבר אני אוציא אותו, ותאמינו לי שיותר טוב בכיתה החמה מאשר בכיתה הקרה, אה, בחורף הקר.	29.11.02
הוא מסביר כאן למה הסכנות הן דבר מסוכן.	29.11.02
כל מי שיכול לגנוב או להוסיף או לצטט איזה משפט, הרשות נתונה לו.	29.11.02
(תודה על הגושפנקה החוקית)	
נעמי: במה הישראלי יכול להצליח? בקיבוץ, בצבא...	10.12.02
תומר: בעבודה.	

נעמי: בעבודה, אבל לא בעבודה. אתה מתכוון לעבודה יום-יומית?	
תומר [תוהה בקשר לפשר השאלה]: ... כן.	
נעמי: לא.	
יורם [גיבור מחזה] אומר את זה, אבל בן ציון תומר [המחזאי] אומר את זה עוד לפניו.	10.12.02
[אייל אוכל בשיעור, נעמי גוערת:]	12.12.02
אתה כל כך נבוך שאתה ממשיך לאכול, שאתה אפילו לא שם לב לזה.	
ויקטור [מנסה למנוע הישנות טעות נישנת]: המורה, זה טוש לא מחיק!	13.12.02
נעמי: אוי ואבוי לכם אם כן!	
בגלל שהתיכונים מציעים מגוון כל כך גדול של מקצועות, אתם גם מבילים כל כך הרבה זמן על הדשא, בגלל זה צריכים גם להוסיף למגמות את מגמת הדשא.	13.12.02
(בדיוק!)	
הגיל שלכם מתאפיין גם בניסיונות שאתם עורכים לאורך כל חייכם.	13.12.02
נעמי: שמעת על המשפט "Age before beauty"? לי יש זכות דיבור קדימה.	13.12.02
אלכס: מה?	
נעמי: נעורים לפני יופי! נעורים! גיל!	
אני משדכת בין התלמידים שלי רק שהם לא מזמינים אותה לחתונה. אבל לא כדאי לכם להשתדך אצלי, כי כל הזוגות ששידכתי התגרשו.	~15.12.02
(יש משהו שאת בכלל יודעת לעשות?)	
אני לא אוהבת את הביטוי כולי תקווה. מה אני כיסא?!	19.12.02
(דקארט מתקן: "אני מקווה, משמע אני כיסא")	
מה יקרה אם הכסף יהפוך להיות אליל הזהב שלנו?	20.12.02
דובי המטומטם ישן כמו עץ מטומטם.	26.12.02
(מטפורה מרכזית ממוכנת)	
מכיוון שאני עדיין לא פרות שיושבות באחו.	26.12.02
יש ריח מיוחד לילדים קטנים... אני יודעת...	26.12.02
(כי אני צריכה למלוק להם את הראש לפני הבישול!)	
איפה העומר השני? [נדב]	27.12.02
נעמי: נדב, אתה מוכן?	29.12.02
נדב: מוכן למה?	
נעמי: לס' ת' מ'.	
עומר: לס' ת' מ'.	
נעמי: עם ו' שם באמצע. אני פשוט לא יכולה להביא את עצמי להגיד את המילה הזאת.	
אתם מחזירים את הדף כי אתם כותבים שם את שם השם... אה, שם התלמיד.	29.12.02

מי שידבר עכשיו יצא בלי עתיד החוצה.	~1.01.03
זה היה ליל גלולותיה. [כלולותיה]	~1.01.03
אבל פתאום קפצה כבשה אחת קטנה, ממה שנשאר מהכבשה הגדולה...	9.01.03
נעמי: מארק, איזה שירים יש במחזה?	9.01.03
ויקטור [מתפרץ, בקול רם]: העץ.	
נאמי: ויקטור, אל תלחש לו!	
אני תיכף אזורק אתכם מאחורי החלון, כמו תינוקות!	9.01.03
עומר, אתה תקבל עקמת באף! בגב! סליחה.	17.01.03
אני לא מקשיבה לעצמי.	17.01.03
(עובדה מספר 9)	
אני הפעם באמת פורשת, לא כמו שנה שעברה.	17.01.03
[אריאל בפתח הכיתה]	23.01.03
תיכנס בבקשה, אלכס.	
לא לקרוא לי המורה, יש אלכס לפניך.	23.01.03
[כותבת על הלוח]	23.01.03
הוא שולל את האפשרות שהשור הוא תוצאה של השואה.	
הפטיש הוא כלי הרצח של המשורר.	23.01.03
תלמיד שיושב וכותב וכותב, ולומד לבחינה, לבחינה, לבחינה, יצליח.	24.01.03
מארק, אתה תספר לנו מי זה מיתוס, אה, פרומיתאוס.	24.01.03
[ההתפתחות הטכנולוגית החלה] ברגע שהאדם למד לבשל את ביתו.	24.01.03
אנחנו, בינינו, יודעים שאת האש המציא האדם.	24.01.03
... אחר כך אני מתפלא שאני סגילית בשיעורים שלכם.	24.01.03
הכליה היא מקור המצפון.	24.01.03
אביב מרקד זה ארמז לשטן.	24.01.03
זאוס היה צב האלים.	24.01.03
בשיר יש מבנה ת' לאס ט'י. [כיאסטי]	24.01.03
אם הייתי מקריאה לכם את השיר ["אייך"], אני בטוחה שהייתם מאוננים ממנו. [מאוד נהנים]	24.01.03
יעקב, אתה עוד מעט תעוף בעקבות השמש.	30.01.03
[בשיר של ביאליק] גבעולי אשתגע... [אשתקד]	30.01.03
נעמי: עומר, אני חושבת שאתה תהיה פה מחר ואז אני לא יכולה לחשוב שאני אהיה פה היום ואז מחר אני לא יכולה לחשוב, אז אני מבקשת ממך לא לבוא מחר.	31.01.03
עומר: מה?	
בטבע יש ארבע עונות, ששתי המשמעותיות בהן הן החורף והאביב.	31.01.03
הכיתה הזאת מתחלקת לשני תלמידים.	4.02.03
"המלך ליר" של שקשקספיר...	4.02.03
הרעיון חשוב יותר מהרעיון	4.02.03
בשיר יש שתי נשים. אולי הגברים בכיתה לא יאהבו את זה, כמו שהם לא אוהבים כלום.	4.02.03
נא לסגור את החתול, הפלצור הורוד.	6.02.03
(... מה זה!?)	

6.02.03	[אומרת לאור לגבי אוהד]
	הוא אמנם חתיך ויש לו עיניים כחולות, אבל הוא מדבר.
6.02.03	מירון: המורה, אני רוצה שאת תכתבי פעם בחינת בגרות [בספרות] ונראה כמה תקבלי.
7.02.03	לצדק אין כיסא, לאלוהים יש כיסא.
7.02.03	ביאליק משקף את התפיסה האתאיסטית של אלוהים.
7.02.03	אני אבדוק את זה ואני אתן בונוסים, ואני אתן גם מינוס בונוסים.
7.02.03	נעמי: אם תתנו לי לדבר, אני אלמד אתכם את כל האמצעים האומנותיים.
	מירון: זה איום או הבטחה?
14.02.03	יש לי משיכה מיוחדת לבעלי חיים – עובדה שאני מורה.
~15.02.03	אני שולקת 69 קילו ואני עוד מעט אעלה עליך כמו מכבש, תרתי משמע!
~15.02.03	חיות לא יכולות לדבר. הן לא יודעות עברית.
14.02.03	[בשיר "צנח לו זלזל"]
	הוא מזלזל, הוא מדבר על הזלזל.
14.02.03	אי אפשר לזכור את כל הדימויים והמטפורות בכל שיר, את זה רק אני יכולה, שאני מלמדת את השיר כבר מיליון שנים.
14.02.03	אני יכולתי לעזוב ב 31 בדצמבר, כי אז מלאו לי שישים, אבל אני נשארת בשבילכם ונלחמתי לקבל כל שיעור. מה אתם חושבים? בית ספר ריאלי היה מביא לכם מורה אחרת. אני לא יודעת מי היו מביאים לכם.
	(גם אני לא יודע, אבל אני מוכן להתערב שהוא/היא בעל/ת IQ חיובי!)
21.02.03	אני רוצה לומר לכם שקודם כל, בעיקרון, אני יודעת שאתם יושבים.
21.02.03	[אנשים] אולי מתחילים להאמין בעקבות איזה נס שקרה להם, לדוגמה, כל האנשים בעולם מתו ואתה היחיד שנשאר בחיים.
21.02.03	רונן, מורן, אתם משגעים את המורה שלכם.
	(אם תזכרי שקוראים לו מירון, זה עשוי לחסוך לך זמן)
~1.03.03	נעמי: ... כך שאם הציון במחשבון שמישהו קיבל הוא-99.67 אז אני מעגלת לו ל-92.
	[מורן צוחק]
	נעמי: מה מצחיק?
	מורן: מ-99 מעגלים ל-100 לא ל-92.
	נעמי: תאמין לי שאני יודעת לעשות חשבון.
5.03.03	תאמינו לי שהייתי שוכבת איתכם עכשיו. [יש הטוענים שזה "שוחטת"]
~15.03.03	אלון: מה זה קמיקזי?
	נעמי: הקמיקזי היו טייסים עם מטוסים עם הרבה דלק, שנחתו מעל מטוסים.
21.03.03	ברגע שאתה מדבר עם עץ ומצפה שהוא יענה לך, הוא נותן לך הרגשת הזדהות עם הטבע, אתה אחד עם הטבע.
21.03.03	לבחינה תקחו את "עוד הירח" כי "עוד הניגון" זה שיר קשה.
21.03.03	מה שמאפיין ילד זה אי ידיעת הכלב.
21.03.03	הצוקים הודפים את ההתקפות של הסלעים. [גלים]
21.03.03	הגלים צוברים גובה ושוב מתקיפים את הגלים. [סלעים]
27.03.03	החרוז המפריח מתחיל במילה...

היום אנחנו מתחילים וממשיכים את שירת ימי הביניים.	28.03.03
קודם תישאר על הפסים, אחר כך תקפוץ בנג'ו.	28.03.03
יש אמצעי [אומנותי] נוסף אצל המשוררים שנקרא אקזמה.	28.03.03
לדוד היו הרי מיליון נשים, כל אחת מאמא אחרת.	30.03.03
הדם, כששופכים אותו, הוא בדרך כלל צועק, אבל כאן הוא לא צועק, זה חריג.	3.04.03
הוא כורך חיים ומוות ביד הלשון.	3.04.03
הוא לוקח אותנו אל מקומות רבים, כמו עלטה.	3.04.03
מארק, אני מסכימה איתך שיש מעשים שלא יעשו, יש מעשים שאנשים עושים בלילה ותאמין לי אני יודעת על זה.	29.04.03
אם ישאלו אותך על יצירה מודרנית, אז אתה לא יכול לכתוב על שווקספיר.	2.05.02
הוא רואה את אהובתו והיא מוכרת ביצים, והיא שמנה מאוד, והיא מוכרת ביצים.	2.05.02
אלכס, כלב נובח זה רדיו על ידך!	2.05.03
תלמדו טוב טוב את "עוד חוזר הניגון" או את "עוד הירח".	2.05.03
תומר: מהם הפרקים בבחינת הבגרות?	2.05.03
נעמי: הפרק הראשון, הפרק השני, הפרק השלישי, הפרק הרביעי והפרק החמישי.	

חני גרנסקי

תנ"ך

11.09.02	[חני עורכת טבלה המסכמת את הסברות על בריאת העולם במזרח הקדום וכו'] חני: ואז, לפי תורתו של דארווין, התורה האבולוציונית... עומר: אבל דארווין זה לא המזרח הקדום! חני: אז מה אתה רוצה שאני אכתוב?!
18.09.02	אדוני יצר במאמר פיו את האלוהים.
1.10.02	[מותר האדם על הבהמה:] האדם הוא הבחיר הנבחר.
2.10.02	אם עומר הוא האלוהים שלי...
14.10.02	אם הם צריכים לקבל עזרה באי-הבנה של דברים, הם יקבלו עזרה.
16.10.02	הגישה המסורתית לא מקבלת סתירות, אלא רק תלמידים.
17.10.02	אתם יודעים שכל המינוסים האלה מצטרפים לפלוס אחד גדול, אה...
14.01.03	[שיחה על איברי מין, עונה לאלון]
	הקטן מכוון לכנען, לא אליך.
14.01.03	[שיחה על איברי מין]
	בוא ניגע בעיקר.
14.01.03	[שיחה על איברי מין]
	יש פגיעה בכבוד האב, אם בנו רואה את אבריו הפנימיים. [המוצנעים]
21.01.03	[מתארת שיחה בין אלוהים לאברהם]
	ממך אני אוציא זרע.
6.02.03	...ההבטחה לזרע, שהזרע ירש את הארץ.
3.03.03	איש היה בארץ עוץ ושמר... איוב! כך מתחילה אופרת הסבון, אופרת הרוק, טומי! איוב!
10.03.03	[פונה ליעקב]
	אני לא אשאל אותך מה יש לך שם בין הרגליים, אבל בוא הנה.
25.03.03	[מעלים בכיתה את ההשערה שמחלת השחין היא אנתרקס, במסגרת מכות מצריים. חני מגיבה]
	אם יש מכה קדומה היא לא יכולה להיות אנתרקס, שפותח לפני שנים לאחר מכן.
31.03.03	נועם, אני רוצה את זיו פניך, לא את יפי גופך.



אבי חן

פיסיקה ופטריות

24.10.02	דגני הוא מחליף לעת צרה.
6.11.02	אמנם לא הוסמכתי כמורה, אבל אני בינתיים המורה שלכם.
7.11.02	תלמידה: המורה, אני לא מבינה את זה.
	אבי: את האמת? גם אני לא.
14.11.02	אין אוטובוסים בתוך מונית.
11.12.02	אתה לא יכול פשוט לבוא, לשפוך וללכת.
11.12.02	מה קורה לביציות שלי היום?
9.01.03	... כמו הפלופלור של האליקופטר.
30.01.03	... אבל אתם יודעים שנגד אחד יש רק באגדות.
3.03.03	... בגלל זה אני שונא מורים.
3.04.03	הם לא הבינו מה הם ראו שם בעצם...
8.04.03	אנחנו מקבלים אנרגיה עוצמתית מאוד.

גדעון טרן

גם כן מנהל

~15.11.02	תופעת הגניבות כבר עברה כאן את גבול הטעם הטוב.
7.01.03	נקרקע את המטוסים של האויב באויר!

שונות ובהונות...

8.02.02	עומר: יש לי בעיה של איות מספרים.
~1.09.02	ערן בירן, הזבל הפסיכומטרי: אם עד עכשיו הייתם צריכים ללמוד קל וחומר, עכשיו אתם צריכים ללמוד קל וחומר וחומר וחומר.
5.11.02	עומר [מסביר על האצבע המשולשת]: לא סתם קוראים לאצבע הזאת FINGER!
12.11.02	נועם [בשיעור תנ"ך]: העולם הוא שכבות של חרא. כל מה שנותר לנו זה לבחור באיזה שכבה לחיות.
20.11.02	רון: מתחת לכל גבר מצליח יש אישה.
~15.01.03	[פנינה מסבירה על אירועים ומראה את מקומם במפה. המפה מתפרשת בין אירן לאירופה]
	עתליה: המורה, איפה זה אסיה?
	פנינה: הנה כאן. [מצביעה על המזרח התיכון ואירן]
	עתליה: מה, כל זה?!
22.02.03	[במהלך הנסיעה לאילת]
	עתליה: איפה אנחנו?
	תומר: ג'יסר א-זרקא.
	עתליה: טוב, אני לא אשאל מה זה.
	תומר: מה יש לשאול?!!
	עתליה: מה, זה כפר ערבי?
22.02.03	[במהלך ויכוח בקשר לבדיחות]
	תומר: טוב, אני אספר לך בדיחה שתעסיק אותך במשך השעתיים הקרובות:
	A termite walks into a bar and asks, is the bar tender here?
	[עתליה צוחקת, תומר מתפלא]
	תומר: נו, מה מצחיק?
	עתליה: רגע, נדָר לא עשוי מעץ.
5.03.03	עתליה: למה הם [הרוסים] לא רצו שאנשים יברחו מברלין למערב?
~1.04.03	[תומר הרג יתוש, ויקטור גוער בו. יש לציין שויקטור אוהב את כל הרמשים והדברים הקטנים והמגעילים]
	תומר: מה, אתה לא הורג יתושים?
	ויקטור: פעם הרגתי אותם, אבל מאז הם לא חזרו.
5.04.03	עתליה והבאלי למותים רואים את הסרט דָרְדָויל בקולנוע. בקטע מסוים שוברים לרשע מהברונקס את שתי הברכיים, והוא נופל בצרחות]

עתליה [כעבור כמה זמן]: למה הוא לא קם?	
עתליה: מה?! יש מדינת ניו-יורק?!	23.04.03
פנינה: לאחר מלחמת ששת הימים, התפתח הרעיון של החזרת השטחים תמורת שלום.	28.04.03
עתליה: איזה שטחים?	
מיכאל [בשיעור כימיה]: אחרי שחתכנו את קשרי ה S-S נוצרים קשרים חברתיים?	29.04.03

כוח

אוסף הגדרות שימושיות

- ידע זה כוח.
- בורות זה כוח.
- גמישות זה כוח.
- ma זה כוח.
- זימה זה כוח.
- אינרציה זה כוח.
- יוזמה זה כוח.